

## Задания для контрольной работы по современному русскому языку (5 семестр)

**Задание № 1.** Подберите текст, методически пригодный для выполнения контрольной работы. Примерный объем текста - одна страница.

**Задание № 2.** Укажите над каждым словом в тексте часть речи и лексико-грамматический разряд у именных частей речи.

**Задание № 3.** Выпишите из текста 3 И. С., 3 И. П., 3 И. Ч., 3 Мс.. Произведите морфологический анализ их по вузовской схеме.

**Задание № 4.** Рассмотрите школьные схемы разбора именных частей речи; сопоставьте их с вузовскими, установите различия. Сделайте морфологический разбор 1 И. С., 1 И. П., 1 И. Ч., 1 Мс. по школьной схеме.

**Задание № 5.** Просклоняйте 5 любых составных (не менее 3 компонентов) количественных и порядковых И. Ч. Выделите окончания.

**Задание № 6.** Укажите список литературы, которой вы пользовались при выполнении контрольной работы.

**Примечание.** Контрольная работа сдаётся в рукописном варианте.

### Методический комментарий к морфологическому анализу имени существительного

1. Все имена существительные в зависимости от обозначаемого объема понятий делятся на **собственные и нарицательные**. Большинство существительных относится к **нарицательным**, являющимся обобщенными наименованиями однородных предметов, названиями лиц, животных, вещей, событий, отвлеченных понятий (*отец, собака, стол, радость* и т.д.). **Собственные** имена существительные называют отдельных лиц или индивидуальные, единичные предметы и явления действительности (*Иван Петрович, Шарик, Сура, Октябрь* и т.д.).

Грамматическое различие собственных и нарицательных существительных связано с категорией числа.

2. **Одушевленность – неодушевленность** – это лексико-грамматическая категория, относящая называемый предмет к разряду одушевленных (то есть предметов живой природы) или же к разряду неодушевленных (то есть предметов неживой природы).

Грамматическим средством выражения данной категории является форма винительного падежа множественного числа (В. п., мн. ч.). У неодушевленных имен существительных форма В. п. мн. ч. = форме И. п. мн. ч. (*вижу учебники – учебники прочитаны*). У имен существительных мужского рода 2 склонения категория одушевленности выражена и в форме ед. числа (*вижу человека – нет человека; вижу учебник – учебник изучен*).

Категория одушевленности (неодушевленности) может не иметь грамматического выражения. Это касается прежде всего существительных, имеющих форму только единственного числа (*радость, терпение* и т.п.).

3. В зависимости от характера обозначаемого и грамматических свойств нарицательные существительные делятся на **конкретные** (*шкаф, медведь, человек*), **отвлеченные** (*терпение, белизна, туризм*), **собирательные** (*ректорат, родня, старье*), **вещественные** (*шоколад, вода, сталь*).

Конкретные существительные противопоставляются отвлеченным, собирательным и вещественным в грамматическом отношении: конкретные существительные изменяются по числам (*дверь – двери*), сочетаются с определенно-количественными числительными (*две, три, четыре двери*); сочетаются с неопределенно-количественными словами в форме родительного падежа множественного числа (много (мало) дверей).

3. Все имена существительные, за исключением тех, которые имеют форму только множественного числа (*каникулы, сливки* и др.), относятся к одному из трех родов: *мужскому, женскому, среднему*.

#### **Средства выражения категории рода:**

**морфологическое** (т. е. с учетом окончания существительного в И. п., ед. числе и характера конечного согласного основы (твердого или мягкого): мир, стена, поле (для существительных мужского и женского рода с мягким конечным согласным в основе и нулевым окончанием в начальной форме учитывается окончание в Р. п., ед. ч., а также в Т. п., ед. ч.: *конь – коня, конем; ткань – ткани, тканью*);

1) **лексическое** (у одушевленных существительных, обозначающих лиц и животных разного пола с помощью разных основ: *отец – мать, сестра – брат*);

2) **словообразовательное** (т. е. с помощью суффиксов: *писатель – писательница, слон – слониха*);

3) **синтаксическое** (т. е. средствами согласования или окончаниями глаголов в прошедшем времени или сослагательном наклонении в ед. числе: *просторная аудитория; Шура вошел в класс*. Синтаксическое средство является единственным средством выражения категории рода для несклоняемых существительных, а также для существительных общего рода (*сильный кенгуру, несносный плакса*), для всех остальных существительных синтаксическое средство является дополнительным в выражении категории рода.

5. В зависимости от рода и флексии в форме именительного падежа, единственного числа выделяется **3 продуктивных типа склонения**. Вне основных типов склонения находятся существительные, имеющие форму только множественного числа (*ножницы, каникулы*); существительные адъективного типа склонения (*рабочий, будущее*); разносклоняемые существительные (*время, путь* и др.).

6. Категория *падежа* – это грамматическая, словоизменительная категория, обозначающая разные синтаксические отношения существительного к другим словам в словосочетаниях и предложениях.

#### **Средства выражения категории падежа:**

1) **морфологическое** (*студент□ – студента*);

2) **предлоги** (*от дома к дому*);

3) **фонетические**: чередование звуков (*сон – сна, день – дня*), а также ударение (*руки – руки, конь – коня*);

4) **синтаксическое** (*новое пальто, нового пальто*).

Именительный падеж (И. п.) называется прямым и является независимым. Он противопоставлен остальным падежам, которые называются косвенными и являются зависимыми от глаголов (приглагольными) или от имен (приименными).

Каждый из шести падежей в русском языке многозначен и образует свою систему значений.

При определении значения падежа в конкретном случае необходимо учитывать синтаксическую функцию анализируемого существительного, а также обращать внимание на предлоги, которые помогают выразить различные падежные значения, конкретизируют их (ср.: *жить у родных – жить для родных*).

При разграничении форм винительного, родительного и именительного падежей нужно использовать подстановку существительного 1 склонения (*сестра приезжает – нет сестры – видел сестру*).

7. Категория *числа* – это чисто грамматическая, или словоизменительная, категория. Изменение по числам свойственно конкретным существительным (*тетрадь – тетради*). Имена существительные других разрядов не изменяются по числам. Отдельные вещественные и отвлеченные существительные могут образовывать формы множественного числа (*минеральные воды, мгновенные бессилья*), однако эти формы всегда связаны с изменением лексического значения, а значит, категория числа выступает здесь уже не как чисто грамматическая, а как лексико-грамматическая.

#### **Средства выражения категории числа:**

- 1) **морфологическое** (*парта – парты*);
- 2) **словообразовательное** (*брат – братья*);
- 3) **фонетические** (чередование звуков (*ухо – уши*), ударение (*река – реки*);
- 4) **супплетивизм** (*ребенок – дети*);
- 5) **синтаксическое** (*длинное платье – длинные платья, такси приехало – такси приехали*).

### **Методический комментарий к морфологическому анализу имени прилагательного**

1. По особенностям лексического значения и по грамматическим признакам выделяется 3 лексико-грамматических разряда: *качественные, относительные и притяжательные*.

При определении разряда имени прилагательного указывают семантику, грамматические и лексико-словообразовательные признаки, свойственные качественным, относительным и притяжательным прилагательным. По своим признакам качественные прилагательные противопоставляются относительным и притяжательным.

Далеко не каждое качественное прилагательное обладает всеми грамматическими и лексико-словообразовательными признаками, присущими для данного разряда, однако это никоим образом не выводит их из числа качественных (*розовый, каурый, давний*).

Определять разряд прилагательного необходимо только в контексте, учитывая при этом, что прилагательные могут переходить из одного разряда в другой (*лисья нора* (притяжательное) – *лисья шуба* (относительное) – *лисья улыбка* (качественное)).

2. Имена прилагательные имеют три типа *склонения*: **качественно-относительный** (*синий, безликий*), **притяжательный** (*отцов, сестрин*), **притяжательно-относительный** (*лисьий*). При определении типа склонения важно четко разграничивать имена прилагательные типа помещичий (притяжательно-относительный) и прилагательные типа рабочий (качественно-относительный).

3. Только качественные имена прилагательные могут иметь **формы степеней сравнения**: сравнительную (*компаратив*) и превосходную (*суперлатив*). Исходную форму качественных прилагательных называют *положительной* степенью сравнения.

Форму превосходной степени сравнения с суффиксом -ейш- (-айш-) необходимо отличать от *элятива*, указывающего на большую меру признака без сопоставления с мерой признака в других предметах (ср.: *активнейшее участие* (элятив) – *активнейший из студентов* (превосходная степень сравнения); *строжайшее предписание* (элятив) – *строжайший из преподавателей* (превосходная степень сравнения)).

4. Только качественные имена прилагательные могут иметь **краткую форму** (*добр, честен*). У прилагательного могут быть 4 краткие формы (*бел - -о, -а, -ы*). Отдельные качественные прилагательные имеют не все 4 формы (*холост - , -ы*). От целого ряда

качественных прилагательных краткие формы вообще не образуются (*дружеский, волевой, деловой* и др.).

Имена прилагательные в краткой форме не изменяются по падежам.

5. Категории **рода, числа, падежа** у прилагательных *чисто грамматические*, они зависят от соответствующих категорий существительного, с которым согласуется данное прилагательное (ср.: *теплый день, теплая лепешка, теплое молоко, теплые вечера, теплого приема*).

### Методический комментарий к морфологическому анализу имени числительного

1. В состав числительных включаются не только количественные (*два, пятеро*), но и порядковые числительные, обозначающие порядок следования предметов при их счёте (*второй, двадцать шестой*).

2. В зависимости от категориального значения и грамматических свойств числительные делятся на **количественные** и **порядковые**. Среди количественных выделяются числительные, обозначающие **целые** (*пять, сорок*) и **дробные** (*пять шестых*) числа, а также **собирательные** числительные (*двое, четверо*).

Кроме того, выделяются еще и **неопределенно-количественные** числительные (*много, мало, немного, немало, сколько, столько, несколько, достаточно*), обозначающие неопределённое количество предметов или указывающие на него (*много предметов, несколько карандашей*). Данные слова могут выступать и как наречия, если относятся к глаголу (*много думает*).

3. **Склонение** количественных числительных отличается пестротой. Все количественные числительные изменяются по падежам.

4. В сочетании с существительными у количественных числительных, обозначающих целые числа, наблюдается два вида связи: *управление* и *согласование*. В И.п. и В.п. они управляют существительными в Р.п. и образуют с ними цельные словосочетания, причем "*два*", "*три*", "*четыре*" всегда управляют формой в Р.п., в ед. ч. (*два ученика*), а числительные от "*пяти*" до "*десяти*" управляют формой в Р.п., во мн. ч. (*пять учеников*). Во всех остальных падежах названные количественные числительные согласуются с существительными (*пяти учеников*). Исключение составляет числительное "*один*", которое всегда согласуется с существительным и выполняет, как правило, функцию определения.

Составные количественные числительные связываются с существительными в зависимости от синтаксических особенностей последнего компонента числительного (*сто два ученика; сто шесть учеников*).

Все количественные собирательные числительные в И.п. и В.п. управляют существительными в Р.п., во мн. ч., образуя синтаксически неделимые сочетания; в остальных падежах согласуются с существительными (ср.: *пятеро учеников – пятерым ученикам*).

Дробные количественные числительные во всех падежах управляют существительными в Р.п. (*три пятых всех студентов, трём пятым всех студентов*).

Порядковые числительные во всех падежах согласуются с существительными (*двадцатого студента, двадцатому студенту*).

### Методический комментарий к морфологическому анализу местоимения

1. Среди местоимений не рассматриваются слова типа *там, туда, где, откуда, оттуда* и др., они включены в местоименные наречия.

2. Местоимения рассматриваются с *формально-грамматической* и *семантической* точек зрения.

С точки зрения *формально-грамматической* классификации выделяются три грамматических разряда местоимений: 1) *местоимения-существительные (обобщённо-предметные: он, кто, ничто, себя и др.)*; 2) *местоимения-прилагательные (обобщённо-качественные: мой, тот, какой, ничей и др.)*; 3) *местоимения-числительные (обобщённо-количественные: столько, сколько, несколько и др.)*.

С точки зрения *семантической* классификации выделяется девять разрядов местоимений: 1) *личные (я, мы, ты, вы, он, она, оно, они)*; 2) *возвратное (себя)*; 3) *притяжательные (мой, твой, свой, наш, ваш, его, ее, их)*; 4) *указательные (тот, этот, такой, таков, столько)*; 5) *определятельные (весь, всякий, сам, самый, каждый, любой, иной, другой)*; 6) *вопросительные (кто, что, какой, который, чей, каков, сколько)*; 7) *относительные* (те же, что и вопросительные, но соединяющие придаточные части с главными в составе сложноподчиненных предложений); 8) *отрицательные (никто, ничто, некого, нечего, никакой, никоторый, ничей, несколько)*; 9) *неопределенные (кто-то, что-то, некто, нечто, кто-нибудь, что-нибудь, кое-кто, кое-что, какой-то, какой-нибудь, чей-либо, некий, некоторый, несколько и др.)*.

3. Число и род у личных местоимений 3 лица указываются в постоянных морфологических признаках в том случае, если местоимения *он, она, оно, они* рассматриваются как разные местоимения, а не как форма местоимения *он*.

4. Синтаксическая функция местоимений зависит от соотносённости местоимений с теми частями речи, вместо которых они употребляются.

### **Задания для контрольной работы по современному русскому языку (6 семестр)**

**Задание № 1.** Подберите текст, методически пригодный для выполнения контрольной работы. Примерный объём текста - одна страница.

**Задание № 2.** Укажите над каждым словом в тексте часть речи и лексико-грамматический разряд.

**Задание № 3.** Выпишите из текста две спрягаемые формы глагола, два причастия, два деепричастия. Произведите морфологический анализ их по вузовской схеме.

**Задание № 4.** Рассмотрите школьные схемы разбора глагола, причастия, деепричастия; сопоставьте их с вузовскими, установите различия. Сделайте морфологический разбор глагола, причастия, деепричастия по школьной схеме.

**Задание № 5.** Образуйте от пяти первых глаголов все возможные неспрягаемые глагольные формы (с указанием производных и производящих основ).

**Задание № 6.** Выпишите из текста одно наречие, одно слово категории состояния. Произведите морфологический анализ их.

**Задание № 7.** Выпишите из текста три предлога, три союза, три частицы. Произведите морфологический анализ их.

**Задание № 8.** Выпишите из текста модальное слово. Произведите морфологический анализ его.

**Задание № 9.** Укажите список используемой литературы.

**Примечание.** Контрольная работа сдаётся в рукописном варианте.

### **Методический комментарий к морфологическому анализу глагола**

1. **Глагол** – это знаменательная часть речи, обозначающая действие или состояние как процесс, выражающая это значение при помощи категории вида, залога, наклонения, времени, лица и выполняющая в предложении основную функцию сказуемого.

2. **Вид** – грамматическая категория, выражающая понятие о пределе действия или об отсутствии такого предела; указывающая на ограниченность или неограниченность действия (*читать – прочесть, писать – написать*). В русском языке грамматически противопоставлены совершенный и несовершенный вид.

**Видовая пара** – глаголы, имеющие одно и то же лексическое значение и различающиеся только грамматическим значением вида (*писать – написать, скрашивать – скрасить*). Видовые пары – это обычно двучленные видовые корреляции, но есть и многочленные видовые корреляции, когда одному глаголу определенного вида может соответствовать несколько глаголов противоположного вида (*приготовить – готовить, приготавливать*).

3. **Возвратные глаголы** – это глаголы с постфиксом *-ся*. Возвратные глаголы весьма разнородны по своей семантике и словообразовательной структуре. Выделяют следующие типы возвратных глаголов:

1) образованные от потенциально переходных глаголов с помощью постфикса *-ся* (*остановиться, встретиться*); 2) образованные от потенциально непереходных глаголов с помощью *-ся* (*гордиться, стучаться*); 3) образованные одновременным присоединением постфикса и префикса от потенциально переходных и непереходных глаголов (*разъехаться, спеться*); 4) не употребляющиеся без *-ся* (*улыбаться, надеяться*).

4. **Переходность** (непереходность), или транзитивность (интранзитивность) – языковая категория, отражающая характер синтаксических свойств глагола в предложении с точки зрения наличия (отсутствия) у него прямого дополнения: любить сестру, не написать монографии, съесть хлеба (во всех приведенных примерах перед нами переходные глаголы).

5. **Залог** – грамматическая категория глагола, выражающая субъектно-объектные отношения в структуре предложения. Выделяют три залога: действительный, страдательный и возвратно-средний. Не все глаголы способны указывать на направленность действия по отношению к субъекту и объекту. Не имеют залоговых отношений следующие группы глаголов: непереходные и невозвратные (*спать, идти*); возвратные глаголы, не употребляющиеся без *-ся* (*трудиться, смеяться*); возвратные глаголы, образованные от непереходных и при этом изменившие лексическое значение (*расправить (крылья) – расправиться (с кем-либо), поручить (дать поручение) – поручиться (за кого-либо)*).

6. **Классы глагола** – группы глаголов с одинаковым соотношением основ инфинитива и настоящего (просто будущего) времени. Классы делятся на продуктивные и непродуктивные. Продуктивные классы пополняются новыми глаголами в современном русском языке, непродуктивные не пополняются. В русском языке выделяют пять продуктивных классов: 1-ый продуктивный (*игра-ть – играј-ут, прослежива-ть – прослеживај-ут*), 2-ой продуктивный (*зелене-ть – зеленеј-ут*), 3-ий продуктивный (*зимова-ть – зимуј-ут*), 4-ый продуктивный (*махну-ть – махн-ет – махнул-а*), 5-ый продуктивный (*хитри-ть – хитр-ят*).

При определении **класса глагола** учитывается соотношение 2-ух основ: основы инфинитива (*говори-ть*) и основы настоящего (простого будущего – для глаголов совершенного вида), которая определяется путем отбрасывания окончания у формы 3-го лица множественного числа (*говор-ят, поговор-ят*).

7. **Спряжение:** 1. Изменение глагола по наклонениям, временам, лицам, числам, родам, то есть спрягаемым (предикативным) категориям. Иногда в понятие «спряжение» включают всю систему форм глагола, называемую парадигмой. 2. Изменение глагола по лицам и числам в настоящем и будущем времени. Подавляющее большинство глаголов распределяются по двум основным типам спряжения.

8. **Наклонение** – специфическая чисто грамматическая категория глагола, выражающая отношение действия, названного глаголом, к действительности с позиции говорящего. Наклонение теснейшим образом связано с понятием модальности. Выделяют изъявительное, сослагательное и повелительное наклонение.

9. **Время** – грамматическая словоизменительная категория глагола, выражающая в противопоставлении форм настоящего, прошедшего и будущего времени отношение действия к моменту речи.

Средствами грамматического выражения категории времени являются: 1) система личных окончаний глаголов (*изуча́й-у (-эшь, -эм)*); 2) суффикс *-л* в формах прошедшего времени (*изуча́л*); 3) вспомогательный глагол в формах будущего сложного времени (*буду изуча́ть*).

10. **Изменение по лицам** свойственно глаголам в настоящем и будущем времени изъявительного наклонения, а также глаголам в повелительном наклонении.

11. **Категория числа** служит для согласования с именем существительным (местоимением) – подлежащим. Число может также указывать на то, является ли производителем действия единичное лицо или несколько лиц.

12. **Род** определяется в единственном числе у глаголов в прошедшем времени и в сослагательном наклонении.

### Методический комментарий к морфологическому анализу причастия

1. **Причастие** – особая неспрягаемая форма глагола, обозначающая признак предмета по действию, которое производит он сам или испытывает на себе со стороны другого предмета (*студент, записывающий лекцию – лекция, записанная студентом*). Причастие совмещает не только семантику, но и грамматические признаки глагола (категории вида, залога, переходности, возвратности, времени; сохранение глагольного управления и возможность определяться наречиями; наличие общих основ у причастий и производящих глаголов) и прилагательного (изменение по родам, числам и падежам; наличие полных и кратких форм, чаще всего у страдательных причастий прошедшего времени; согласование с существительными; синтаксическая функция определения или именной части сказуемого).

2. Выделяется четыре разряда причастий: причастия действительные и страдательные, настоящего и прошедшего времени. Все причастия имеют свои формальные, морфемные показатели.

3. Количество образуемых форм причастий зависит от вида и переходности глагола. От переходных глаголов образуются и действительные, и страдательные причастия, от непереходных – только действительные причастия. От глаголов несовершенного вида можно образовать причастия и прошедшего, и настоящего времени, от глаголов совершенного вида – только причастия прошедшего времени. Таким образом, максимальное количество форм причастий, образуемых от одного глагола, – четыре. Все четыре формы (действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени) образуются от потенциально переходных глаголов несовершенного вида (*лома́й-ущ-ий, лома́й-эм-ый, лома-вш-ий, лома-нн-ый*).

4. Причастия могут выражать абсолютное значение времени, как глагол. Абсолютное время, совпадающее с моментом речи, имеют краткие причастия, а также полные, выступающие в роли именной части составного именного сказуемого. Указывает на

абсолютное время глагол-связка: задание будет выполнено, задание выполнено (нулевая связка), задание было выполнено.

### Методический комментарий к морфологическому анализу деепричастия

1. **Деепричастие** – особая неспрягаемая форма глагола, которая характеризуется неизменяемостью, обозначает добавочное действие и совмещает признаки глагола (категории вида, залога, возвратности, переходности; наличие общих основ, от которых образуются глагольные формы; способность к управлению и возможность определяться наречием) и наречия (неизменяемость; функция обстоятельства в предложении; с главным словом связаны примыканием).

2. От одного глагола можно образовать только одно деепричастие. Различают **деепричастия совершенного и несовершенного вида** (*записыва́я-а, записа́в-в*). Видовая соотнесенность деепричастия и глагола обязательно сохраняется. Деепричастия несовершенного вида образуются от основы настоящего времени глаголов несовершенного вида с помощью суффикса *-а(-я)* (*живя́, чита́я-а*). Деепричастия совершенного вида образуются от основы инфинитива или от основы прошедшего времени (если она не совпадает с основой инфинитива) глаголов совершенного вида с помощью суффиксов *-в, -вши, -ши* (*спроси́в-в, просну́вши-сь, стер-ши*).

### Методический комментарий к морфологическому анализу наречия

1. **Наречие** – знаменательная неизменяемая часть речи, обозначающая признак действия (*быстро работать*), признак другого признака (*чрезвычайно способный*), признак предмета (*чтение вслух*) и выполняющая в предложении обычно функцию обстоятельства, реже определения или сказуемого (*Утром я выйду из дома; Его выступление было кстати; Нам предложили кофе по-турецки*).

2. Наречия на *-о, -е*, образованные от качественных прилагательных, могут иметь сравнительную и превосходную формы степеней сравнения, а также формы субъективной оценки.

3. С точки зрения выполняемой номинативной функции выделяют на знаменательные (*нежно, вблизи*) и местоименные наречия (*где, как*).

4. По своему лексическому значению наречия делятся на определительные и обстоятельственные. Среди определительных наречий отмечаются качественные (*хорошо, нежно*), количественные (*весьма, слишком*), образа и способа действия (*верхом, наизусть*), сравнительно-уподобительные (*по-моему, по-русски*), совместности и совокупности (*вдвоем, вдесятером*). Обстоятельственные наречия обозначают временные (*днем, теперь*), пространственные (*дома, впереди*), причинные (*сгоряча, потому*) и целевые отношения (*назло, нарочно*).

### Методический комментарий к морфологическому анализу

#### категории состояния

1. **Категория состояния** – знаменательная часть речи, которая включает неизменяемые слова, обозначающие состояние в широком смысле слова, то есть состояние человека, окружающей среды, оценку какого-либо состояния со стороны объема, времени, с морально-этической стороны и т. д. Слова категории состояния выступают в функции сказуемого в безличном предложении (*Мне хорошо; Сегодня облачно; В коридоре шумно; Надо на занятия*).

2. Слова категории состояния необходимо отграничивать от грамматических омонимов: кратких имён прилагательных, наречий, имён существительных. Разграничить грамматические омонимы можно, определив их синтаксическую функцию: краткое прилагательное выступает в двусоставном предложении в роли именной части составного именного сказуемого (Сидеть дома одному *скучно*); наречие является обстоятельством (Он *скучно* рассказывает); категория состояния является сказуемым в безличном предложении (Здесь *скучно*). Слова категории состояния, омонимичные именам существительным (обычно это имена существительные абстрактные), также можно разграничить только в контексте: Уныние – это тоже *грех*; *Грех* тебе так горько упрекать отца родного (А.С. Пушкин).

3. При разборе категории состояния следует указывать грамматические признаки (наклонение, время, вид), роднящие данную часть речи с глаголом и выражаемые с помощью слов *быть, стать, становиться, делаться, сделаться*. В настоящем времени связка нулевая.

4. Слова категории состояния на -о, образованные от качественных прилагательных и наречий, сохраняют способность иметь формы степеней сравнения, то есть имеют минимальную изменяемость (*интересно, интереснее, поинтереснее; более (менее) интересно; наиболее (наименее) интересно, интереснее всех (всего)*).

### Методический комментарий к морфологическому анализу предлогов

1. **Предлоги** – служебная часть речи, выражающая различные отношения между двумя объектами, между объектом и действием, между объектом и признаком (*костюм из шелка, жить в городе, вредный для здоровья*).

2. Каждый предлог характеризуется присущей ему совокупностью значений. Значения предлога составляют совокупность его семантических вариантов, или его семантическую структуру. Значения предлогов многообразны, поскольку с помощью предлогов выражаются многочисленные отношения обслуживаемых слов к другим словам в предложении.

3. По своему значению предлоги делятся на **однозначные** (*в течение, благодаря*) и **многозначные** (*в, на, за*).

4. Каждый падеж имеет свой круг предлогов. В сочетании с разными падежными формами предлоги реализуют свои различные значения.

5. По своему образованию предлоги делятся на **непроизводные** (*у, в, с, для*) и **производные** (*насчет, спустя, кругом*).

6. По строению предлоги делятся на **простые** (*в, без, из, на, около, вследствие, благодаря*) и **составные** (*в течение, в продолжение, за исключением, в связи с*).

### Методический комментарий к морфологическому анализу союзов

1. **Союзы** – это класс служебных слов, оформляющих синтаксические отношения между членами предложения, между предикативными частями сложного предложения и отдельными предложениями, компонентами текста. Связующая функция является для союза основной, однако, указывая на наличие связи, союзы одновременно выполняют и квалифицирующую функцию: обозначают содержательные отношения между связываемыми единицами (ср.: *знать и уметь – знать, чтобы уметь*).

2. По значению и грамматическим функциям союзы делятся на **сочинительные** (*и, или, но, то есть* и др.) и **подчинительные** (*что, чтобы, если* и др.).

**Сочинительные союзы** – грамматический класс слов, используемых для связи словоформ и предикативных частей, которые являются синтаксически равноправными компонентами, то есть выражают относительную смысловую автономность связываемых единиц, при этом сочинительные союзы не входят ни в одну из частей, если соединяют

предикативные части в составе сложного предложения (*И отец, и сын думали об этом; Волна отбросила шлюпку, и гребцы начали торопливо уходить под прикрытие скалы*).

**Подчинительные союзы** – грамматический класс слов, объединяющих неравноправные компоненты, указывающие на зависимость одного из них от другого (*Как только лошади были расседланы, их тотчас пустили на свободу*). Подчинительные союзы входят в грамматически зависимую часть. Они характерны для сложноподчиненных предложений; в редких случаях функционируют в простом предложении (*Лес стоит как в сказке*).

3. По строению союзы делятся на **простые** (*а, и, но, если, что, когда, чтобы, едва*) и **составные** (*потому что, так как, несмотря на то что, с тех пор как, ввиду того что* и др.).

4. По образованию союзы делятся на **непроизводные** (*и, а, но, да, или, либо* и др.) и **производные** (*чтобы* – из местоимения «что» и частицы «бы»; *если* – из глагола «есть» и частицы «ли»; *также* – из наречия «так» и частицы «же»).

5. По употреблению союзы делятся на **одиночные** (*и, а, но, что*), **повторяющиеся** (*ни ... ни, то ... то, не то ... не то*), **двойные** (*как ... так и, не только ... но и, чем ... тем, поскольку ... постольку* и др.), **парные** (*если ... то, когда ... то, хотя ... но*). Парные союзы отличаются от двойных тем, что вторая их часть может опускаться без изменения смысла предложения.

#### **Методический комментарий к морфологическому анализу частиц**

1. **Частицы** – это служебная часть речи, которая сообщает разнообразные смысловые, модальные и эмоционально-экспрессивные оттенки значения словам, частям предложения и всему высказыванию и служит для выражения разного рода грамматических отношений (*Я вряд ли приду завтра; Разве вы не едете с нами?*).

2. По функциям частицы делятся на **смысловые** (*только, именно, вот* и др.), **модальные** (*да, нет, разве, мол, дескать* и др.), **эмоционально-экспрессивные** (*что за, как, вот так, куда там, где там, ну* и др.), **формообразующие** (*путь, пускай, бы* и др.).

3. По своему строению частицы делятся на **простые** (*прямо, вот, ли, же*) и **составные** (*что за, куда там, как же, хотя бы, как будто*).

4. По употреблению частицы делятся на **подвижные** (*ведь, ужас, еще, все, только, лишь, разве*) и **неподвижные** (препозитивные (*да, ну, вот, что за, неужели, как не*) и постпозитивные (*же, то, ли*)).

5. По образованию частицы делятся на **непроизводные** (*вот, вон, да*) и **производные** (*это, все, подлинно, приблизительно*).

#### **Критерии оценки контрольной работы**

**«Зачтено»** Студент демонстрирует полное знание и понимание материала. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.

Студент демонстрирует значительное знание и понимание материала. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.

Студент демонстрирует частичное знание и понимание материала. Большинство требований, предъявляемых к работе, выполнено.

**«Не зачтено»** Студент демонстрирует недостаточное знание и понимание материала. Многие требования, предъявляемые к работе, не выполнены.

Студент демонстрирует приблизительное знание и понимание материала. Выполнены отдельные задания.